

Trabajos Obligatorios:

1	Este trabajo consistirá en <u>dirigir una sesión de clase</u> impartiendo uno de los contenidos del programa que asignará el profesor al grupo. **
2	<u>Adaptación de las reglas de juego e implementos</u> para la enseñanza y el aprendizaje niños/as de 8 a 10 años.
3	Pasos para la creación y consolidación de un <u>club de Bádminton</u> en una Comunidad Autónoma.

*Se entregará en las fechas arriba indicadas, directamente a la dirección de correo que especifiquen los profesores.

**Caso de no ser entregado este trabajo, el alumno pasará directamente a la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Bibliografía básica oficial de la asignatura:

Cabello, D (2002) *Manual Específico para el entrenador de Bádminton. NIVEL I.* Federación Española de Bádminton. Madrid

Bibliografía específica recomendada:

Cabello, D.; Serrano, D.; García, J.M. (1999). Fundamentos del bádminton. De la Iniciación al Alto Rendimiento. Instituto Andaluz del Deporte. Málaga.



www.fesba.com

ÁREA DE FORMACIÓN FESBA Curso de Entrenadores de Club. Nivel I.

Fechas:	Precio alumnos Asignatura:
Diciembre 2006. Un fin de semana. 20 horas.	60 €
Convalidación de diferentes áreas	

Formación regulada por la Orden de 16 de diciembre de 2002
Cursos tramitados para autorización por la

Consejería de Turismo, Comercio y Deporte de la Junta de Andalucía.

PROGRAMA GENERAL DE LA ASIGNATURA -FUNDAMENTOS Y ENSEÑANZA DEL BÁDMINTON -



Facultad de
Ciencias de la Educación.
Universidad de
Granada.
Curso Académico
2006-2007.

ASIGNATURA:

FUNDAMENTOS Y ENSEÑANZA DEL BÁDMINTON.

Profesorado:

Dr. David Cabello Manrique Salvador Franco Robles · Pablo García Carmona
dcabello@ugr.es Salva_franco@supercable.es escueladeverano@badminton.es

Carácter:

Troncal	<input type="checkbox"/>	Número de créditos:	4,5
Obligatoria	<input type="checkbox"/>	Créditos teóricos:	1,5
Optativa	<input type="checkbox"/>	Créditos prácticos:	3
Libre Configuración	<input checked="" type="checkbox"/>		

Descriptor:

Conocer los aspectos básicos del Badminton, adquirir sus destrezas básicas que permitan asegurar la adquisición de las competencias relacionadas con los objetivos generales y los contenidos

Objetivos:

- Perfeccionar la ejecución de los elementos técnicos y tácticos del juego.
- Programar y dirigir el entrenamiento de deportistas y equipos de nivel inicial.
- Dirigir a deportistas y equipos durante la participación en competiciones de nivel inicial.
- Promover y participar en la organización y en el desarrollo técnico de competiciones.

Programa teórico y práctico:

1. El volante y la raqueta

1.1. El volante

1.1.1. Tipos de volantes

1.1.2. Vuelos

1.1.3. Materiales

1.2. La raqueta

1.2.1. Tipos de raquetas

2. Material específico

2.1. La pista o terreno de juego

2.2. Red y postes

2.3. La vestimenta

2. Presa de raqueta

2.1. Generalidades

2.2. Presa básica o universal

2.3. Presa de revés

3. Saque o servicio. (service)

3.1. Concepto

3.2 tipos

4. Posiciones básicas

4.1. Posición básica

4.2 posición defensiva

4.3. Posiciones de recepción

4.3.1. De individual

4.3.2 posición de recepción de dobles

5. Iniciación a los golpes básicos

5.1. El golpeo en bádminton

6. Globo (clear)

6.1.concepto

6.2.tipos

7. Dejada (drop)

7.1. Concepto

7.2.tipos

8. Remate (smash)

8.1.concepto

8.2. Tipos

9. Drive

9.1. Concepto

9.2. Tipos

10. Juego en red. (net drop)

10.1. Concepto

10.2. Tipos

11. Lob

11.1. Concepto

11.2. Tipos

12. Revés

12.1. Concepto

12.2. Tipos

13. Iniciación a los desplazamientos

básicos

13.1 generalidades

13.2. Desplazamientos fundamentales

13.2.a. Desplazamientos desde el centro hacia adelante

13.2.1. A la derecha

13.2.2. A la izquierda

13.2.b. Desplazamientos desde el centro a los laterales de la pista

14. Reglamento de juego.

15. Como encordar una raqueta.

Metodología para los créditos teóricos:

Clases de carácter teórico, con exposiciones conceptuales por parte del profesor, y reflexiones a través de una pedagogía participativa y activa del alumnado.

Metodología para los créditos prácticos:

Sesiones prácticas con la participación activa del alumnado tanto en su ejecución como en su planteamiento. Con frecuencia se solicitará del alumnado el planteamiento de alternativas a las tareas propuestas, a través de trabajos de grupo.

Evaluación y tipo de exámenes en convocatoria ordinaria:

1	*Reglas de Juego	16 Noviembre	10%
2	**Examen teórico (prov.)	31 Ene'07. 16'00 Aula 12	30%
3	Examen práctico	25 y 26 Enero	30%
4	*Trabajo1 (Grupal)	1 Diciembre a 19 Enero	20%
	*Trabajo2 (Individual)	23 Noviembre	
	*Trabajo3 (Individual)	7 Diciembre	
5	Asistencia&actitud	No más de 2 faltas	10%
6	Tareas de complemento	A determinar	----
	TOTAL		100%

*Obligatorios para poder presentarse a los exámenes teórico y práctico.

** Debe ser apto para poder realizar la media.

Evaluación y tipo de exámenes en convocatoria provisional extraordinaria:

1	Examen teórico	8 Septiembre 2007. 9'00 h . Aula 5	40%
2	Examen práctico	8 Septiembre 2007. 9'00 h . Aula 5	40%
3	*Trabajo	8 Septiembre 2007. 9'00 h . Aula 5	20%
	TOTAL		100%

*Obligatorios para poder presentarse a los exámenes teórico y práctico.

División de grupos para trabajo colectivo:

Los alumnos se distribuirán libremente en grupos de 4 personas para la realización teórico práctica del Trabajo 1. Establecidos los grupos, el profesorado establecerá el contenido específico y la fecha de ejecución.

Tutoría y contacto con los profesores:

- Por correo electrónico como cauce más rápido para facilitar la interlocución.
- En tutoría presencial Jueves de 10'30 a 14'00 y 17'00 a 19'30. Despacho 108.2 o pabellón. Previa solicitud.